

Sprawozdanie z realizacji projektu „Z wiedzą w przyszłość” w Publicznym Gimnazjum w Starych Siołkowicach za rok 2009.

Realizacja projektu „Z wiedzą w przyszłość” w 2009 roku przebiegała zgodnie z harmonogramem.

W dniu trzynastego stycznia odbywały się zajęcia w sekcjach: „Jak to jest zrobione?- Przyjazna technika”, „Matematyka w życiu codziennym”, „Mały, wielki przedsiębiorca”.

„Matematyka w życiu codziennym”- zajęcia prowadzone przez pana Wiesława Moździocha i pana Macieja Seńkowskiego.

Celem tych zajęć jest:

- Utworzenie słownika imion Publicznego Gimnazjum w Starych Siołkowicach
- Uświadomienie uczniom, wpływów zewnętrznych na ogólnie pojętą kulturę Śląska
- Propagowanie imion pochodzących ze Śląska Opolskiego
- Uświadomienie młodzieży jak ważną rolę odgrywa matematyka w życiu codziennym.

Na trzecim spotkaniu uczniowie w dalszym ciągu tworzyli wykresy wykorzystując program Excel. Formułowali wnioski dotyczące powstałych wykresów. Opracowywali ankietę dla rodziców- „Dlaczego mam takie imię?”.

„Mały, wielki przedsiębiorca”- zajęcia prowadzone przez panią Edytę Macioszek i pana Andrzeja Bochniarza.

Temat zajęć: Ja i bank- kredyty, rachunki, depozyty

Celem zajęć było:

- Rozumienie podstawowych zjawisk i mechanizmów gospodarki
- Dostrzeganie wpływu gospodarki rynkowej na funkcjonowanie przedsiębiorstw i gospodarstw domowych
- Kształcenie umiejętności porządkowania i wykorzystywania informacji
- Poznanie nowych pojęć: akcja, obligacja, giełda papierów wartościowych, biuro maklerskie, depozyt bankowy, bon skarbowy

Zajęcia odbyły się w sali multimedialnej. Wcześniej opiekunowie sekcji przygotowali rozkład zajęć z wykorzystaniem ICT. Po rozwiązaniu quizu wstępnego, utrwalającego poprzednie zajęcia uczniowie zapoznali się z przykładami usług bankowych oraz ze schematem postępowania przy zakładaniu konta osobistego. Młodzież zaznajomiła się z pojęciami: kredyt, akcja, obligacja, giełda papierów wartościowych itp. Dla uatrakcyjnienia zajęć

uczniowie odegrali scenkę z udziałem ucznia- pracownika i ucznia- klienta banku. Pozostali uczniowie ocenili czy decyzja pracownika banku była słuszna, czy sposób zabezpieczenia kredytu był wystarczający itp. Podsumowaniem zajęć był test sprawdzający, który każdy uczeń wykonał samodzielnie.

„Jak to jest zrobione?- Przyjazna technika”- zajęcia prowadzone przez panią Joanne Thoma i panią Marię Macioszek.

Celem zajęć było zapoznanie uczniów z:

- istotą światła
- podstawami optyki geometrycznej
- zastosowaniami wiedzy z optyki w technice

W trakcie zajęć uczniowie:

- zapoznali się z zasadami powstawania obrazów w zwierciadłach i soczewkach oraz wykonali odpowiednie doświadczenia
- zbudowali peryskop
- poznali zjawisko całkowitego wewnętrznego odbicia i wykonali model światłowodu
- zbudowali prosty wiatraczek, który wykorzysta zamianę energii światła w ciepło

W dniu dziesiątego lutego odbywały się zajęcia w sekcjach „Komputer dla każdego”, „English is easy”, „Mały, wielki przedsiębiorca”.

„Mały, wielki przedsiębiorca”- zajęcia prowadzone przez panią Edytę Macioszek i pana Andrzeja Bochniarza.

Temat: Sposoby inwestowania pieniędzy

Cele zajęć:

- Rozumienie podstawowych zjawisk związanych z inwestowaniem pieniędzy oraz zakładaniem przedsiębiorstw
- Dostrzeganie wpływu gospodarki rynkowej na funkcjonowanie przedsiębiorstw
- Wprowadzenie nowych pojęć: otwarty fundusz inwestycyjny, biuro maklerskie, inwestycja o niższym i wyższym ryzyku
- Kształcenie umiejętności korzystania ze środków multimedialnych

Zajęcia odbyły się w sali multimedialnej. Uczniowie pod kierunkiem opiekunów wyszukiwali oraz zapoznawali się z nowymi pojęciami. Młodzież podawała przykłady i sposoby inwestowania, które następnie dzieliła na inwestycje obarczone, ich zdaniem, wysokim i niskim ryzykiem. Następnie uczniowie zostali zapoznani z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem giełdy papierów wartościowych. Pod koniec zajęć wykonali plakat przedstawiający porównanie oszczędzania oraz inwestowania o większym i mniejszym stopniu ryzyka.

„English is easy”- zajęcia prowadzone przez panią Beatę Hartman i panią Agnieszkę Zakrzewską

Temat zajęć: A GUIDE TO LONDON (Our guide-book).

1. Prezentacja zebranych materiałów i wyszukiwanie nowych.
2. Porządkowanie ich.
3. Plan przewodnika i opracowanie graficzne.
4. Dialogi i scenki.

Temat zajęć: ANIMALS IN IDIOMS AND PROVERBS.

1. Poznanie idiomów i przysłów, w których pojawiają się nazwy zwierząt.
2. Szukanie polskich odpowiedników i znaczenia wyrażień.
3. Wykonanie krzyżówki, podanie kontekstów sytuacyjnych, w jakich można stosować te wyrażenia.

„Komputer dla każdego”- zajęcia prowadzone przez panią Irenę Hartman i panią Wioletę Reichert

Temat:

1. Poznanie tajników tworzenia prezentacji multimedialnych i programów graficznych.
2. Opracowanie wizytówek i folderów według przygotowanego projektu.

Cele zajęć:

1. Kształtowanie umiejętności prezentowania ważnych informacji na łamach folderu.
2. Umiejętność tworzenia prezentacji w programie Power Point.
3. Kształcenie smaku artystycznego.
4. Umiejętność pracy w grupie.
5. Kształcenie umiejętności wyszukiwania potrzebnych informacji w życiu codziennym i do porozumiewania się

W dniu trzeciego marca odbywały się zajęcia w sekcjach: „Jak to jest zrobione?- przyjazna technika”, „Matematyka w życiu codziennym”, „ Mały, wielki przedsiębiorca”.

„Matematyka w życiu codziennym”- zajęcia prowadzone przez pana Wiesława Moździocha i pana Macieja Seńkowskiego.

Celem tych zajęć jest:

- Utworzenie słownika imion Publicznego Gimnazjum w Starych Siołkowicach
- Uświadomienie uczniom, wpływów zewnętrznych na ogólnie pojętą kulturę Śląska
- Propagowanie imion pochodzących ze Śląska Opolskiego
- Uświadomienie młodzieży jak ważną rolę odgrywa matematyka w życiu codziennym.

Na czwartym spotkaniu uczniowie tworzyli okładki „Słownika imion Publicznego Gimnazjum w Starych Siołkowicach. Analizowali ankietę „Dlaczego mam takie imię?” i formułowali wnioski. Wyszukiwali prażródła powstania najbardziej popularnych imion męskich i kobiecych.

„Mały, wielki przedsiębiorca”- zajęcia prowadzone przez panią Edytę Macioszek i pana Andrzeja Bochniarza.

Temat: Ja, jako mały, wielki przedsiębiorca- podsumowanie zajęć

Cele:

- Powtórzenie i utrwalenie zjawisk związanych z inwestowaniem pieniędzy, a także zakładaniem przedsiębiorstw
- Utrwalenie wprowadzonych pojęć dotyczących pieniądza, banków, giełdy, akcji itp.
- Kształcenie umiejętności korzystania ze środków multimedialnych, głównie ICT
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie

Podczas tych zajęć uczniowie utrwalili zdobytą na poprzednich zajęciach wiedzę. Wszyscy pracowali na bazie wykorzystania różnych środków multimedialnych. Uczniowie wykonali szereg zadań, ćwiczeń przygotowanych wcześniej przez opiekunów sekcji. Pod koniec zajęć uczniowie tworzyli giełdę (wirtualną) „dobrych pomysłów”.

„Jak to jest zrobione?- przyjazna technika”- zajęcia prowadzone przez panią Joannę Thoma i panią Marię Macioszek

ELEKTRYCZNOŚĆ

Celem zajęć było zapoznanie uczniów z :

- postawami elektrostatyki elektryczności
- zasadami budowania obwodów elektrycznych
- zastosowaniami elektryczności w życiu codziennym i w nowoczesnej technice

W trakcie zajęć uczniowie:

- poznali podstawy elektrostatyki, zbudowali prosty kondensator, elektroskop
- poznali zasady budowania obwodów elektrycznych
- zbudowali grę edukacyjną opartą na zbudowaniu odpowiednich obwodów elektrycznych
- zbudowali proste obwody do przekazywania zakodowanych informacji
- zbudowali układ do elektrolizy

W dniu 17 marca odbyły się zajęcia w sekcjach: „Komputer dla każdego”, „English is easy”, „Poznaj nas i naszą szkołę”.

„Komputer dla każdego”- zajęcia prowadzone przez panią Irenę Hartman i panią Wioletę Reichert.

Przebieg zajęć:

- 1.Katalogowanie i obróbka zdjęć i fotografii.
- 2.Praca z programem graficznym Corel ,Gimp- obróbka zdjęć

Cel:

Kształcenie umiejętności zaprezentowania naszych działań społeczności lokalnej

„Poznaj nas i naszą szkołę”- zajęcia prowadzone przez panią Katarzynę Słowikowską i panią Lidię Mencil.

Przebieg zajęć:

- Omówienie prototypów widokówek- wybór najciekawszych
- Prace redakcyjne- opracowanie graficzne i słowne (rewers widokówek)
- Wyeksponowanie prac na gazetce szkolnej

„English is easy”- zajęcia prowadzone przez panią Beatę Hartman i panią Agnieszkę Zakrzewską.

Temat zajęć: LET’S WATCH THE FILM IN ENGLISH (“HARRY POTTER”).

Przebieg:

1. Prezentacja słownictwa, które pojawi się w filmie.
2. Pokaz fragmentu filmu w języku angielskim.
3. Próba zapisania dialogów z filmu.
4. Wyszukiwanie informacji potrzebnych do zredagowania przewodnika po Londynie.

Temat: A TRIP TO THE USA.

Przebieg:

1. Poszerzenie wiedzy na temat historii i kultury Stanów Zjednoczonych, korzystanie z internetu w celu wyszukania informacji na ten temat.
2. Rozwiązanie quizu.

W dniu siódmego kwietnia odbywały się zajęcia w sekcjach „Jak to jest zrobione- Przyjazna technika”, „English is easy”, „Poznaj nas i naszą szkołę”.

„Jak to jest zrobione?- Przyjazna technika”- zajęcia prowadzone przez panią Joannę Thoma i panią Marię Macioszek.

ELEKTROMAGNETYZM

Celem zajęć było zapoznanie uczniów z :

- podstawami elektromagnetyzmu

- urządzeniami wykorzystującymi zjawisko powstawania pola magnetycznego wokół przewodnika z prądem
- urządzeniami wykorzystującymi zasadę indukcji elektromagnetycznej
- zastosowanie powyższych urządzeń we współczesnej technice

W trakcie zajęć uczniowie:

- poznali zasady powstawania pola magnetycznego wokół przewodników z prądem
- poznali zasady pojawiania się zjawiska indukcji elektromagnetycznej
- zbudowali elektromagnes i dowiedzieli się o jego zastosowaniach w technice
- zbudowali prosty silnik elektryczny
- poznali budowę dynamy roweru i zasadę jego działania

„English is easy”- zajęcia prowadzone przez panią Beatę Hartman i panią Agnieszkę Zakrzewską

1) OUR GUIDE IS READY!

1. Końcowa redakcja i nadanie ostatecznego kształtu przewodnikowi.
2. Prezentacja piosenki i teledysku.
3. Ćwiczenia słownikowe i śpiewanie piosenki.

2) FAIRYTALES – THE WORLD OF WIZARDS AND MAGIC.

1. Obejrzenie krótkich bajek w języku angielskim (tekst zapisany też na kartkach).
2. Szeregowanie obrazków dotyczących bajek w porządku chronologicznym.
3. Opowiadanie bajek w języku angielskim.

„Poznaj nas i naszą szkołę”- zajęcia prowadzone przez panią Lidę Mencil i panią Katarzynę Słowikowską.

W trakcie zajęć uczniowie:

- Zbierali materiały dotyczące działań poszczególnych sekcji
- Opracowywali zbiory
- Nadali ostateczny kształt folderowi i widokówce przedstawiającym gimnazjum
- „Burza mózgów”- jak będzie wyglądała prezentacja multimedialna?
- Pracowali nad prezentacją

W dniach 27.04.2009, 28.04.2009 i 29.04.2009 odbyły się jednodniowe wycieczki edukacyjne do Złotoryi celem zwiedzenia fabryki ozdób choinkowych. Wycieczki były planowane jako efekt działań i jedno z zadań w realizowanym w Publicznym Gimnazjum w Starych Siołkowicach projekcie „Z wiedzą w przyszłość”.

W wycieczce wzięli udział wszyscy uczniowie naszej szkoły. W dniu 27 kwietnia pojechały wszystkie klasy pierwsze, 28 kwietnia- klasy drugie, 29 kwietnia- klasy trzecie.

Celem wycieczki było:

- Zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem zakładu produkcyjnego o określonej branży
- Zapoznanie z procesem technologicznym, asortymentem wzornictwem produktów i możliwościami związanymi z indywidualizacją asortymentu
- Uwrażliwienie na piękno ziemi sudeckiej, zabytków, architektury

Każdego dnia uczniowie wyruszali dwoma autokarami wynajętymi z PKS-u w Brzegu o godz. 8:00. Po przybyciu na miejsca około godziny 11 rozpoczynali zwiedzanie fabryki. Powrót do szkoły codziennie był około godziny 16:00.

Uczniowie Publicznego Gimnazjum w Starych Siołkowicach zwiedzili fabrykę, poznali wszystkie etapy powstawania ozdób choinkowych, każdy otrzymał na pamiątkę bombkę ze swoim imieniem. Z wycieczki wracali bardzo zadowoleni.

W dniu dwunastego maja odbywały się zajęcia w sekcjach „Komputer dla każdego”, „Poznaj nas i naszą szkołę”, „Matematyka w życiu codziennym”.

„Matematyka w życiu codziennym”- zajęcia prowadzone przez pana Macieja Seńkowskiego i pana Wisława Moździocha

Na zajęciach uczniowie:

- Redagowali wstęp do słownika
- Scalali wyniki ankiet, wykresów, wniosków itp.
- Na końcu wykonali pamiątkowe zdjęcie

„Poznaj nas i naszą szkołę”- zajęcia prowadzone przez panią Lidę Mencil i panią Katarzynę Słowikowską

W trakcie zajęć uczniowie:

- Nadali ostateczny kształt prezentacji multimedialnej
- Stworzyli scenariusz występu na forum szkoły w celu zobrazowania końcowych efektów projektu „Z wiedzą w przyszłość”
- Przygotowali foldery i widokówki dla wydawnictwa do wydruku

„Komputer dla każdego”- zajęcia prowadzone przez panią Irenę Hartman i panią Wioletę Reichert

Uczniowie na zajęciach obrabiali filmy wcześniej nagrane, przygotowywali prezentację multimedialną.

W dniach 18.05.2009r.- 22.05.2009r. odbyła się wycieczka edukacyjna do Londynu, która była planowana jako efekt działań i jedno z zadań w realizowanym w Publicznym Gimnazjum w Starych Siołkowicach projekcie „Z wiedzą w przyszłość”.

W wycieczce brało udział 44 uczniów z całej szkoły oraz czworo opiekunów.

18.05.2009r. o godzinie 15.00 autokar z uczestnikami wycieczki wyruszył spod Publicznego Gimnazjum w Starych Siołkowicach w około 22 godzinną trasę do Londynu. Po przybyciu na miejsce około godziny 11.00 londyńskiego czasu rozpoczęło się zwiedzanie miasta pieszo i metrem. W programie znalazła się jedna z ciekawszych

atrakcji turystycznych miasta, Twierdza Tower, siedziba władców Anglii, londyńskie City z budynkiem starej giełdy (Stock Exchange) i Bank of England. Uczestnicy zwiedzili również ST, Paul's Cathedra, Hyde Park i Oxford Street. Po lunchu mieli okazję do poznania zagadnień związanych z funkcjonowaniem Ziemi, ewolucją człowieka, ekologią, geologią, paleontologią, mineralogią i zoologią w Muzeum Historii Naturalnej. Była to ciekawa nauka połączona z zabawą i uczniowie dobrze wykorzystali możliwość pogłębienia swojej wiedzy, co udowodnili w czasie quizu, który został przeprowadzony przez panią pilot w autokarze w drodze powrotnej do kraju.

Po nocy spędzonej w hotelu „Etap” pod Londynem, gdzie uczestnicy wycieczki byli zakwaterowani, udali się autokarem ponownie do centrum miasta, aby kontynuować zwiedzanie, które tym razem odbywało się częściowo autokarem, a częściowo pieszo. Tym razem w programie znalazło się British Museum, największe muzeum historii starożytnej w Europie. Uczniowie zobaczyli tam między innymi mumie, wazy, dzieła literatury starożytnej i rzeźby. Jedną z większych atrakcji dla młodzieży powodującą mały dreszczyk emocji był przejazd londyńskim kołem widokowym London Eye, z którego widać piękną panoramę wszystkich części Londynu. Nie obyło się także bez wizyty u Madame Tussaud's- wystawie figur woskowych, co nie było może zbyt wyszukaną rozrywką, niemniej jednak młodzieży bardzo się podobało, zwłaszcza że mogła zobaczyć figury wielkich Polaków, jak np. Jana Pawła II.

Kolejny dzień młodzież spędziła na dalszym zwiedzaniu stolicy Wielkiej Brytanii, tym razem znowu głównie pieszo i londyńskim metrem. Przejazdy tym ostatnim miały także walor kształcący, gdyż młodzież przy pomocy mapek metra próbowała samodzielnie wybierać najlepsze trasy przejazdu z jednego miejsca na drugie. Tego dnia w programie były Soho i Piccadilly Cirrus, a przede wszystkim Buckingham Palace, oficjalną rezydencję królewską, w której obecnie mieszka królowa Elżbieta II. Uczestnicy wycieczki obejrzeliby słynną na całym świecie ceremonię zmiany warty. Następnie udali się do Opactwa Westminsterskiego, gdzie mieszczą się groby wielu słynnych osób, między innymi Karola Dickensa, Isaaca Newtona, Karola Darwina czy Ernesta Rutherforda i gdzie odbywają się koronacje królów Anglii. Młodzież zwiedziła również Parlament, Whitehall,

Trafalgar Square, National Galery, West End i China Town. W drodze do Dover pilot zwróciła uwagę uczestników na moment, kiedy autokar przekraczał w Greenwich południk zerowy.

Wycieczka była atrakcyjna i miała bogaty program, który udało się zrealizować. Młodzież wiele się nauczyła, co pokazała w pisemnym sprawdzianie przeprowadzonym przez panią pilot w drodze powrotnej w autokarze, powrót przez Francję, Belgię, Holandię i Niemcy trwał tym razem nieco dłużej z powodu oczekiwania na prom. Wycieczka zakończyła się 22.05.2009r. około godziny 19.00 na parkingu przed Publicznym Gimnazjum w Starych Siołkowicach.

W ramach projektu w maju zakupiono tonery do drukarki oraz wydano foldery i widokówki. Wszystkie zajęcia i wycieczki zakończyły się w maju. W czerwcu koordynator merytoryczny gromadził dokumentację z realizacji projektu na terenie szkoły celu przekazania jej głównemu koordynatorowi merytorycznemu projektu.

**Koordynator merytoryczny
Jolanta Stokłosa**